

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного цикла; руководитель МО Кулундук Л.П. <i>Кулундук</i> Протокол №1 от «30» <i>08</i> 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по НМР Мокрецова Н.В. <i>Н.В.</i> «31» <i>августа</i> 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. Приказ № <i>195</i> «31» <i>августа</i> 2017 г.
---	--	---



**Рабочая программа
по экономике
для учащихся 11 класса
на 2017-2018 учебный год**

Кулундук Любовь Петровна,
Учитель истории и обществознания(первая категория)

ХОМУТОВО 2017г.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать\ понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно –правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторов доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действия рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляции, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения.

Содержание тем учебного курса

Экономика и экономическая наука

Экономика. Экономика семьи. Экономика региона. Экономика государства. Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы

Главные вопросы экономики. Что и в каком количестве производить(товары и услуги для потребителя). Как производить(способ изготовления благ). Каким образом распределять. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Традиционная, рыночная, командная и смешанная экономические системы.

Спрос и предложение

Спрос. Величина спроса. Величина предложения. Эластичность предложения по цене. Закон предложения.

Рынок

Формирование рыночных цен. Дефицит и затоваривание. Равновесная цена. Колебания цен. Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.

Деньги, банки, инфляция

Деньги и их функции. Эмиссия денег. Наличные и безналичные денежные средства. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средство сбережения. Бартер. Активы. Ликвидность. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Итоговый урок

Роль государства в экономике

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства. Денежно-кредитная политика. Экономическая политика.

Социальные проблемы рынка труда

Профсоюзы и трудовые конфликты. Стратегия работодателей: составление «черных списков», локаут, наем штрейкбрехеров, контракты «желтой собаки». Стратегия наемных работников: забастовки, работа по правилам, создание политических партий, организация профсоюзов. Прожиточный минимум. Нижняя граница заработной платы. Единая тарифная сетка. Безработица. Рабочая сила. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Неполная занятость. Естественная норма безработицы. Создание условий для роста спроса на товары. Создание условий для сокращения предложения труда. Создание условий для роста самозанятости. Реализация программ поддержки молодых работников.

Фирма

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Предприниматель. Типы конкурентных рынков.

Семейная экономика

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхования.

Государственные финансы

Принципы и метода налогообложения. Косвенный налог, прямой налог. Федеральные и местные налоги. Пошлина. Государственный бюджет. Основные проблемы экономики России. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Элементы международной экономики

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Итоговый урок

Тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	примечание
1	Экономика	4	
3	Спрос и предложение	3	
4	Рынок	5	
5	Семейная экономика	3	
6	Фирма	5	
7	Роль государства	7	
8	Деньги, банки, инфляция	7	
итого		34	

**Календарно-тематическое планирование
по экономике**

Классы 11

Учитель Романова О.И.

Количество часов 34

Планирование составлено на основе программы по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) (автор И.В. Липсиц) – «Сборник программно – методических материалов по экономике для общеобразовательных школ» Издательство Вита Пресс, Москва, 2015г.

Учебник Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. / И.В. Липсиц. 16-е изд. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 272 с.; ил.

Календарно-тематическое планирование

п\п	дата	Коррек-ка	Тема	Количество часов	примечание
Экономика					
1			Экономика: наука и хозяйство	1	
2			Ограниченность ресурсов. Выбор	1	
3			Основные вопросы экономики	1	
4			Основы экономического анализа	1	
Спрос и предложения					
5			Спрос	1	
6			Предложение	1	
7			Взаимодействие спроса и предложения	1	
Рынок					
8			Рынок. Рыночная система	1	
9			Рыночная экономика	1	
10			Конкуренция. Основные типы рынков	1	
11			Структура рынка	1	
12			Условия возникновения монополий	1	
Семейная экономика					
13			Потребление и производство	1	
14			Неравенство доходов	1	
15			Источники семейных доходов	1	
Фирма					
16			Рынки факторов производств	1	
17			Производительность	1	
18			Стоимость производства	1	
19			Выручка и доход фирмы	1	
20			Прибыль	1	
Роль государство в экономике					
21			Случаи несостоятельности рынка	1	
22			Общественные товары и услуги	1	
23			Рынок и государство	1	
24			Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь	1	
25			Государственное регулирование	1	
26			Налоги	1	
27			Налогообложение	1	
Деньги, банки, инфляция					
28			Мир денег	1	
29			Законы денежного обращения	1	
30			Причины появления и виды банков	1	
31			Кредитование	1	
32			Функции центрального банка в кредитной системе	1	
33			Инфляция	1	
34			Причины и последствия инфляции	1	